



Technique MEBP®

Massage pour enfants à besoins particuliers
(Autisme, TDAH, anxiété)

**GRILLE D'OBSERVATION À LA SUITE
D'UN MASSAGE DE LA
TECHNIQUE MEBP®**

Date : _____

Prénom et nom de l'enfant : _____

Diagnostic (si applicable) : _____

Nom du parent remplissant le formulaire : _____

Date du massage de mon enfant : _____

Pour les enfants épileptiques : consultez immédiatement le thérapeute si vous observez un ou plusieurs des symptômes suivants (réactions négatives du système nerveux autonome) : sudation/moiteur, dilatation des pupilles, nausées, vomissements, tremblements, pâleur ou rougeur cutanés, changement du rythme cardiaque et/ou respiratoire, chair de poule/frissons, respiration superficielle, inconfort, etc.

Encerclez ou cochez pour chaque question, sur une échelle de 1 à 5, quel a été l'impact pour votre enfant dans les 24 à 48 heures suivant le massage.

- (1) **NE** s'applique **PAS** à votre enfant
- (2) vous avez observé une **régression**
- (3) vous n'avez **pas** observé **de changement significatif**
- (4) vous avez observé une **amélioration mineure**
- (5) vous avez observé une **amélioration majeure**



Technique MEBP®

Massage pour enfants à besoins particuliers
(Autisme, TDAH, anxiété)

**GRILLE D'OBSERVATION À LA SUITE
D'UN MASSAGE DE LA
TECHNIQUE MEBP®**

Fonctionnement physique

Douleurs musculaires, reliées soit à la croissance ou à une musculature tendue.

1 2 3 4 5

Douleurs ou crampes abdominales, reliées soit à un problème gastro-intestinal (constipation) ou à l'anxiété.

1 2 3 4 5

Sa capacité respiratoire, respiration lente et profonde.

1 2 3 4 5

Sa capacité à faire de l'exercice, de pratiquer un sport.

1 2 3 4 5

Fonctionnement émotionnel

Son niveau d'anxiété, d'inquiétude face à ce qui va se passer.

1 2 3 4 5

Ses manifestations de tristesse ou de déprime.

1 2 3 4 5

Ses manifestations de colère et de crises.

1 2 3 4 5

Sa qualité de sommeil.

1 2 3 4 5



Technique MEBP®

Massage pour enfants à besoins particuliers
(Autisme, TDAH, anxiété)

**GRILLE D'OBSERVATION À LA SUITE
D'UN MASSAGE DE LA
TECHNIQUE MEBP®**

Fonctionnement attentionnel

Son niveau d'agitation, sa capacité à rester en place.

1 2 3 4 5

Son niveau d'attention et de concentration.

1 2 3 4 5

Son niveau de disponibilité pour une tâche, par exemple se brosser les dents, manger, etc.

1 2 3 4 5

Son niveau d'impulsivité, de réactivité face à une situation positive ou négative.

1 2 3 4 5

Section pour les enfants autistes

Ses manifestations d'autorégulation, par exemple le flapping, les sautilllements, tourner sur lui-même, etc.

1 2 3 4 5

Sa résistance aux changements, aux imprévus (rigidité mentale).

1 2 3 4 5

Son utilisation de l'écholalie ou du langage idiosyncrasique.

1 2 3 4 5



Technique MEBP®

Massage pour enfants à besoins particuliers
(Autisme, TDAH, anxiété)

**GRILLE D'OBSERVATION À LA SUITE
D'UN MASSAGE DE LA
TECHNIQUE MEBP®**

Section pour les enfants ayant des particularités sensorielles

Son niveau d'hypersensibilité tactile par exemple des réactions aux coutures de vêtements, avoir les mains sales, etc.

1 2 3 4 5

Son niveau d'hyposensibilité par exemple ne pas ou très peu ressentir la douleur, ne pas être conscient de certains signes corporels comme la soif, etc.

1 2 3 4 5

Sa conscience corporelle, savoir où il se trouve dans son environnement sans trébucher ou tomber.

1 2 3 4 5

Section pour les enfants ayant des tics moteurs et/ou vocaux

La fréquence de ses tics moteurs.

1 2 3 4 5

La fréquence de ses tics vocaux.

1 2 3 4 5

Autres observations

Toutes autres observations permettant de mieux cibler les besoins de vos enfants seraient appréciées.